

## **Coses de nenes i coses de nens?**

Les nenes i els nens de primària ens hem reunit per presentar les conclusions a què ha arribat cada grup-classe després d'informar-se, reflexionar i debatre sobre el tema:

Classe de 1r:

- Les joguines són de tots i totes.
- Els colors no són de nens ni de nenes. És el que t'agradi.

Classe de 2n:

- És injust que ens diguin que el rosa és de nenes i el blau de nens.
- Si una noia vol fer futbol, li han de deixar fer-ne. Si un noi vol fer ballet, també.
- Els nens poden pintar-se les ungles i portar arracades.
- Ens sembla bé que les persones protestin pel que volen aconseguir.

Classe de 3r:

- No hi ha joguines per nenes ni per nens. Tothom pot jugar amb el que li agradi.
- Els nens i les nenes tenim el mateix dret d'anar a l'escola. Hi ha països on això no passa.
- Tots som lliures de fer el que vulguem. No hi ha activitats de nens ni de nenes.
- A la nostra classe ens agraden tots els colors. No hi ha colors de nens ni de nenes.

Classe de 4t A:

- No hi ha coses de nens o de nenes. Cadascú pot fer el que més li agradi.

- Les dones podem fer la mateixa feina que els homes. Tots som persones.

#### Classe de 4t B:

- Tothom ha de col·laborar en les feines de casa: *El meu pare estén la roba i la meva mare m'ha pintat l'habitació.*
- Tothom pot jugar a allò que li agradi més. No hi ha jocs de nens ni de nenes.
- No som només nens o nenes. Tots som persones.
- De grans podem ser el que vulguem: policies, bombers, camioneres, pilots d'avió...
- La nostra escola està situada en un carrer amb nom de dona: Àngela Perera.

#### Classe de 5è:

- Pensem que les tasques domèstiques s'han de fer conjuntament homes i dones.
- Creiem que a tots els jocs o esports hi poden jugar tant nenes com nens. No hi ha d'haver estereotips.
- Tothom, amb una mateixa feina, ha de guanyar els mateixos diners. No a les diferències salarials entre dones i homes.
- Creiem que en els catàlegs de joguines de Nadal no hi ha d'haver diferents apartats: un de nens (color blau) i un de nenes (color rosa). Les joguines les hem de triar per preferència, no per sexe. Les joguines són per jugar.
- Com a conclusió triem aquesta frase: *Fins que no tinguem igualtat en educació no tindrem una societat igualitària.*

Classe de 6è A:

- Creiem que les dones i els homes no som superiors o inferiors l'un de l'altre. Simplement som diferents.
- Després de parlar-ne i reflexionar hem arribat a la conclusió que la igualtat de gènere ha de ser una realitat viscuda.

Classe de 6è B:

De les frases que hem trobat investigant sobre el tema en triem aquestes dues per reflexionar:

- Les dones són responsables de dos terços dels treballs realitzats a tot el món, i no obstant guanyen només el 10% dels ingressos totals i només l'1% de les propietats.
- La igualtat de gènere implica que les dones i els homes han de rebre els mateixos drets, beneficis i igualtat d'oportunitats, mateixes sentències i ser tractats amb el mateix respecte en tots els aspectes de la vida quotidiana: treball, salut i educació.

Nenes i nens de primària

16 de desembre de 2020

Escola La Immaculada

Vilassar de Dalt